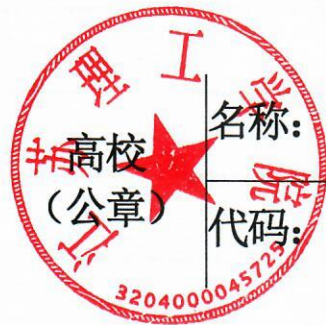


研究生教育发展质量年度报告



名称：江苏理工学院

代码：11463

2024年2月20日

目录

一、总体概况	1
1.学位授权点及学科建设情况	1
2.研究生招生基本状况	1
3.研究生在读、毕业基本状况	1
4.研究生学位授予基本情况	1
5.研究生就业基本状况	1
6.研究生导师状况	1
二、研究生党建与思想政治教育工作	2
1.研究生思想引领	2
2.研究生学风建设	2
3.研究生服务保障	3
4.研究生教育管理	3
三、研究生培养相关制度及执行情况	4
1.课程建设与实施情况	4
2.导师选拔培训、师德师风建设情况	4
3.学术训练及学术交流情况	5
四、研究生教育改革情况	6
1.深化研究生培养机制改革，落实研究生分类培养	6
2.发挥科教融合优势，加强教师队伍建设	7
3.加强研究生教改研究，提升培养质量	7

4.加强国际交流与合作，提升研究生教育国际化水平	7
五、教育质量评估与分析	8
1.学科自我评估进展及问题分析	8
2.学位论文抽检情况及问题分析	8
六、改进措施	9
1.进一步开展研究生的科学道德和学风建设	9
2.进一步加大招生宣传力度	9
3.进一步加强研究生教材建设	9
4.进一步加强研究生导师队伍建设	10

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况及学科建设情况

学校现有硕士专业学位类别授权点 3 个，涵盖教育学和工学两大学科门类；现有“十四五”省重点学科 5 个，其中 B 类 2 个，C 类 3 个，全部通过省教育厅组织的中期检查，其中“工商管理”学科获得优秀；现有“十四五”校重点学科 11 个，全部完成年度建设任务。

2. 研究生招生基本情况

2023 年江苏省硕士学位论文抽检报送范围为 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日授予硕士学位（含同等学力）的全部毕业生信息。我校报送抽检名册 130 人，抽检论文 7 篇，其中机械工程 5 篇，环境工程 2 篇，**抽检结果为无存在问题论文，论文通过率 100%**。

3. 研究生在读、毕业基本情况

截至 2023 年 12 月 31 日，江苏理工学院在校研究生人数为 1156 名，均为全日制专业学位研究生，涉及 3 个专业学位类别，分别是教育硕士、机械硕士、资源与环境硕士，具体分布见下表。

2023 年度在校研究生分布一览表

专业学位类别 (代码、名称)	延期毕业学生	2021	2022	2023	小计
0451 教育硕士	0	0	0	60	60
0855 机械硕士	5	263	340	317	925
0857 资源与环境硕士	0	54	59	58	171
合计	5	317	399	435	1156

4. 研究生学位授予基本情况

2023 年，我校共毕业硕士研究生 232 名，均为全日制专业学位硕士研究生，其中授予工程硕士学位 3 人，机械硕士学位 191 人，资源与环境硕士学位 38 人。

5. 研究生就业基本状况

研究生本年度就业率 95.26% 以上，6 名毕业研究生考取中国科学技术大学、武汉理工大学、东华大学、江苏大学、首都师范大学等高校博士研究生，2 名研究生考取江苏省选调生。

6. 研究生导师状况

截至 2023 年底，江苏理工学院共有研究生指导教师 273 人，其中校外兼职导师 6 人。职称、年龄和性别分布具体见下表。

2023 年底研究生指导教师结构分布一览表

年龄 类别	29 岁 以下	30-34 岁	35-39 岁	40-44 岁	45-49 岁	50-54 岁	55-59 岁	60-64 岁	65 岁 以上	合计
女性人 数	0	13	26	18	8	5	4	0	0	74
正高级	0	0	3	17	17	15	24	4	0	80
副高级	1	17	48	36	23	7	0	0	0	132
中级	0	16	35	8	1	1	0	0	0	61
总计	1	33	86	61	41	23	24	4	0	273

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 研究生党建引领

党委研究生工作部重思想、抓落实，思政工作坚持走出去与引进来相结合的方式，创新思路方法、活动形式，为研究生思政工作开新局、创新势。主要表现在以下方面：

(1) 积极落实上级部署要求，学习党的二十大报告、两会精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，召开动员会、座谈会等；在重要时间节点开展相应主题教育，如开学第一课，五四“奋斗者 正青春”信仰公开课，毕业生党员教育及座谈会等。

(2) 更加积极地走出去、引进来。加强与武进、天宁区团委的联络，推荐优秀研究生在常州市天宁团区委长期挂职锻炼，带领研究生青年积极参与相关活动；主动邀请优秀宣讲人、模范先锋人物走进校园，为研究生同学做主题报告，开展信仰微党课。

(3) 结合辅导员等思政人员专业优势，开展主题思政教育活动。如“走进博物馆”系列美育党日活动，让研究生青年了解城市，同心向未来等。

(4) 落实研究生会、研究生党团支部、班级等组织思政工作建设。开展“学雷锋，做雷锋”“我为同学做实事”等主题活动。

2. 研究生学风建设

(1) 多项举措，推动科学道德与学术规范宣讲教育活动深入人心。组织开展 7 场科学道德与学术规范教育活动，重点学习党的二十大报告及习近平总书记

关于教育、科技、人才的重要论述，提高研究生对科学道德与学术规范的认识。建立引导研究生坚守学术诚信的工作机制和措施。通过入学教育、专题讲座与学术活动等形式引导师生树立正确价值取向、科学导向。组织全体研究生开学初签署《学术诚信承诺书》，并纳入学生个人档案。

(2) 加强科研创新能力培养，提升学术能力。举办 2023 年江苏省研究生“职业教育研究与行动”暑期学校，提升未来职教教师素质。研究生参加学科竞赛达 300 余人次，获奖 30 余项，其中第二十届中国研究生数学建模竞赛二等奖 1 项，三等奖 3 项，第十六届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛一等奖 1 项等。

(3) 深化校企协同育人，开展“党建+”实践育人活动。校企深度合作，开展“党建+”实践育人活动。研究生在第十二届中国创新创业大赛（新能源、新能源汽车、节能环保全国赛）、第三届全国循环经济与减污降碳学术大会等国家级赛事活动中参与志愿服务。《高邮湖畔的特色田园村庄诞生记——基于乡村振兴视角下的五星村党员群像》等多项实践成果荣获江苏省挑战杯红色专项三等奖，并被江苏教育电视台等多家媒体报道。

3. 研究生服务保障

(1) 提升奖助育人成效，探索研究生发展性奖助模式。坚持“公平、公正、公开”原则开展评奖评优工作，发挥奖优促学作用，研究生发表论文质量和数量得以提升，参加学科竞赛的积极性也显著提高，有效促进研究生全面发展。累计发放各类奖助学金 446 万余元。完成助学贷款审核、2 名残疾学生学费减免工作。

(2) 扎实推进研究生心理健康教育，研究生心理普测实现全覆盖；重点关爱学生“一生一策”“一生一帮”。

(3) 严格考核研究生培养质量，将研究生学术不端行为与导师资格、招生资格挂钩。加强导师管理，履行导师职责。

4. 研究生教育管理

(1) 创建安全稳定的研究生学习生活环境。持续完善学生管理网格化服务体系，深入开展意识形态安全、校园交通安全、财产安全、宿舍实验室安全、网络安全、防网络诈骗等专题教育，提升学生安全意识。规范日常管理，健全应急处置机制，落实工作预案，校领导、研工部、研究生院组织学院领导、辅导员走访实验室、宿舍、工作室等开展安全专项检查。开展研究生安全教育讲座、消防演练等活动。

(2) 做好新生入校和毕业生离校教育。为新生开展培养政策解读、科研素养教育、实验室安全教育等专题讲座，邀请校领导、知名专家上好新生“开学第

一课”。针对毕业生开展爱国主义教育、廉洁诚信、毕业生党员教育等主题教育活动，确保毕业生安全文明离校。

(3) 构建研究生教育管理合力。持续推进研究生导师第一责任制，营造和谐的导学关系。集中组织辅导员参加学校辅导员培训，开展辅导员队伍建设工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

我校将研究生优质教学资源建设情况列入各研究生培养单位的绩效考核指标体系。以重点示范、培育一流为指导思想，分层分类推进研究生优质教学资源建设。

1.1. 强化产教融合，建设优质核心课程

(1) 强化科教融汇，构建特色鲜明的专业课程培养体系。以科教融汇、产教融合总体要求，积极探索基于线上线下、校内校外等混合式教学模式，打造“绿色+”“智能+”等一批具有学科特色的精品示范课程，注重教学内容的学术前沿性、实践创新性，提升研究生课程教学质量。聚焦产业特色，依托研究生实践教育基地，联合产业教授推进优质教学资源建设。

(2) 加大经费投入，创建研究生优质教学资源。组织完成校级研究生优质教学资源培育项目申报工作，立项 2 门研究生课程思政示范课程、2 门研究生优秀课程、4 项研究生优秀教学案例。

1.2. 制定管理文件，培育特色精品教材

(1) 严格执行《江苏理工学院教材管理办法》，持续加强教材建设与管理，规范教材选用，重点支持研究生基础课程、核心课程及学科特色课程的教材建设。

(2) 立足学科前沿、人才培养，创新编写理念，更新内容形态，建设高质量研究生教材。组织开展校级研究生教材建设，共立项 3 项研究生教材建设项目。

1.3. 立足学科特色，凝练优秀教学案例

立足本校学科特色，注重在产教融合、校企合作及课程思政等方面，建设教学案例、案例库课程建设项目，促进专业学位研究生教学内容和教学方法改革，强化专业学位研究生实践能力培养，提高专业学位研究生培养质量。2023 年获批江苏省研究生教育教学改革重点课题 1 项，一般课题 3 项；培育校级教学案例 4 项。案例《模块化课程行动式参与体验中成长——高职院校新入职教师培训的江苏实践》入选教育部职业教育教师队伍建设典型工作案例。

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

认真落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，严格遵

守《新时代高校教师职业行为事项准则》，实施研究生导师指导能力提升计划，建立了一支师德高尚、治学严谨的高素质导师队伍。

2.1.以点带面，充分发挥导师典型示范引领作用

(1) 健全完善导师荣誉制度。完善《江苏理工学院研究生导师管理办法》，制定优秀导师和优秀导师团队评选办法，建立科学、公正的评选机制。

(2) 挖掘和宣传优秀导师及团队典型事迹。通过多种途径对优秀导师和团队进行广泛宣传，大力推广立德树人成功经验，切实发挥先进典型的示范表率作用，在校内外积极营造“尊师重教”“立德树人”良好氛围。2023 年我校研究生导师刘维桥教授荣获“全国石油和化工教育教学名师”荣誉称号，叶招莲、刘维桥荣获 2023 年常州市“龙城十佳教授”称号。

2.2.健全机制，持续推进导师培训与团队建设

(1) 加强培训力度，实行多元评价。建立学校、学院两级导师培训体系，构建导师岗前培训、在岗教师定期培训，日常学习交流相结合的培训机制，持续提升导师育人能力。2023 年度举办线下导师培训会 1 场、师德师风建设工作推进会 1 场，组织全体研究生导师参加“四有导师学院”在线培训课程。2023 年研究生导师培训经费 13.5 万元。

(2) 强化导师合作，健全导师组制度。鼓励导师跨学科跨单位联合指导研究生，推动培养单位与行业产业之间的人才交流与共享，研究生培养实行“双导师制”。现有校内研究生导师（含兼职）270 余人，其中外籍院士 2 人，省“333 工程”等省级人才项目培养人选 70 余人次。

2.3.精准发力，不断强化岗位管理与督察评价

(1) 完善制度建设，强化岗位管理。修订完成研究生指导教师遴选和招生资格认定办法，明确导师岗位职责，强化导师履职尽责规范，健全“责权利”三位一体的研究生导师权责机制，进一步保障和规范导师的招生权、指导权、评价权和管理权。

(2) 完善导师奖惩和退出机制，综合评价导师学术水平及育人能力。加强导师管理，履行导师职责，如存在师德师风、研究生培养质量等问题，学校将予以约谈、限招、停招，直至取消导师资格。

2023 年研究生导师未出现违反职业道德规范“十不准”情况。

3.学术训练及学术交流情况

贯彻落实教育部等部门文件精神，强化制度保障，加大对研究生创新实践的资助力度，通过课程讲授、项目引领、实践探索等方式，积极开展研究生学术与实践创新能力培养。

3.1.提升研究生科研与实践创新能力

加大研究生科研创新经费支持，积极鼓励研究生面向学科前沿和经济社会发展需求开展科研与实践创新研究。学校广泛宣传，认真组织申报各类实践创新项目。**2023 年立项资助江苏省研究生实践创新计划项目 48 项、校级研究生实践创新计划项目 96 项，覆盖面占 36.3%，资助金额达 100.8 万元。**2021 年获批的省、校研究生实践创新计划项目全部顺利结题。毕业研究生以第一作者发表论文近 230 篇，公开或授权发明专利 140 余件（研究生排名前二），解决企业技术难题 60 余项。

3.2.积极参加科研创新实践大赛

积极组织研究生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生智能汽车竞赛、中国研究生创新实践系列大赛等，报名组数达 80 余组，获奖 30 余项。在参加 2023 年全国机电企业工艺年会中，9 位研究生提交的学术论文获年会优秀论文奖，其中一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 2 项，获奖人数在全国高校中名列前茅。

3.3.成功举办“职业教育研究与行动”暑期学校

结合我校职业教育优势学科和办学特色，成功举办 2023 年江苏省研究生“职业教育研究与行动”暑期学校，来自苏州大学、南京师范大学、华南师范大学、山西大学、中国青年政治学院等省内外著名高校的 30 多名学员参与线上线下学习。暑假学校培训效果获得学员一致好评。

3.4.持续推动学术创新平台建设

依托我校国家级技术转移中心、国家级大学生校外实践基地、江苏省重点实验室、江苏省研究生工作站、校外实践基地等项目，为研究生构建学术创新平台近 300 个。承办第三届全国循环经济与减污降碳学术大会暨新能源绿色发展高峰论坛、全国教育硕士专业学位新增院校教育硕士研究生培养工作总结会暨交流研讨会、苏港澳高校合作联盟工作会议等高层次会议，搭建高校间交流共享平台。

3.5.加强研究生国际学术交流

学校开展国际交流月活动，重点支持有突出创新成果的研究生参加国际学术会议并作交流分享。2023 年，资助研究生参加国际学术会议、国际组织实习生预备营、寒假国际课程和交流项目 30 余人次，了解国际学科发展前沿和动态，拓宽国际视野。

四、研究生教育改革情况

1. 深化研究生培养机制改革，落实研究生分类培养

探索跨学科、跨机构协同培养，校企联合培养新机制、新模式，推动研究生科教产教融合育人。2023 年成立常州智能控制与制造系统研究院，聘请清华大学、北京航空航天大学知名教授为我校兼职教授并参与我校应用型专硕培养。与江苏省产业技术研究院、中煤科工集团常州研究院有限公司签订产学研合作协议，打造以人才培养为核心的创新共同体。积极谋划与在常龙头企业恒立液压、柳工（常州）等开展“1+1+1”育人模式，先后 3 届学生共计 26 人去企业实习就业。积极拓展与江苏集萃精凯高端装备有限公司、常州融信复合材料有限公司联合培养研究生 8 人。

2. 发挥科教融合优势，加强教师队伍建设

2.1. 深度融入，构建产业教授聘任新机制

根据《江苏省产业教授（研究生导师类）选聘办法》，扎实推进产业教授聘用和考核办法。学校或二级学院不定期邀请产业教授来校开展讲座、参加研讨、讲授课程、指导毕业论文等人才培养全过程，强化产业教授深度融入研究生培养和学位论文各环节工作。2023 年新增江苏省产业教授（研究生导师类）4 名。

2.2. 产学研协同，打造校企联合培养新高地

持续推进研究生实习实训实践基地建设，拓宽产教融合渠道，深化人才培养模式改革，强化校企协同培养，构建了“校内培养+校外培养”“知识构建+岗位实践”“校内导师+企业导师”产学研协同的培养模式。以省重点学科为引领，重点打造“精密复合智能制造”研究生联合培养基地，完善系列管理和考核办法。实行“双导师制”，开展智能制造高层次应用型专业硕士的培养。2023 年新增江苏省研究生工作站 5 家。我校与中国机械总院集团江苏分院有限公司共建的江苏省研究生工作站期满考核获评为“优秀”等次，全省 297 家研究生工作站参与验收申请，仅 27 家研究生工作站期满验收结果为“优秀”。

3. 加强研究生教改研究，提升培养质量

鼓励与支持研究生导师和管理人员针对研究生教育教学改革和应用型创新人才培养中的重点和难点问题，开展创新性理论研究和实践探索。获批 2023 年江苏省学位与研究生教育教学改革课题 4 项，其中重点课题 1 项，一般课题 3 项。组织 2022 年江苏省学位与研究生教育教学改革课题结项，3 项课题达到预期目标，顺利结题。

4. 加强国际交流与合作，提升研究生教育国际化水平

学校开展国际交流月活动，重点支持有突出创新成果的研究生参加国际学术会议并作交流分享。2023 年，资助研究生参加国际学术会议、国际组织实习生预备营、寒假国际课程和交流项目 30 余人次，了解国际学科发展前沿和动态，

拓宽国际视野。

2023 年，我校邀请加拿大 Alidad 院士、法国 Gérard BOIS 教授等国外著名学者开展多场学术讲座，不断加强与国际组织、世界高水平大学的深度合作交流，提升学校优势学科国际影响力，扩大研究生的学术视野。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

目前，我校研究生教育方面尚存在如下问题：

（1）研究生科学道德教育和学风建设需进一步完善

研究生科学道德教育和学风建设宣讲平台尚有进一步完善的空间，宣讲的形式还不够丰富，宣讲的层面还不够全面，宣讲的效果还不够明显。对导师的培训需进一步加强，导师言传身教示范作用还需进一步提高，研究生创新实践能力培养方面相关的制度需进一步强化优化。

（2）高水平学科团队建设乏力

学校构建了内培外引等一系列高水平学科团队建设机制，但是科研团队仍然存在管理不规范、运行机制不健全、团队文化欠缺等方面的问题，后续将以中吴创新团队、省级教学科研团队建设为抓手，进一步规范对科研团队的科学管理及评价制度，健全团队分配制度，构建和谐进取的团队文化，整合校内外资源，加强顶层设计。依托学校科研平台及重点学科，制定本校科研团队发展规划。

（3）研究生教材建设有待进一步加强

学校投入专项经费对研究生优质教学资源进行建设，近年来，研究生优质课程、研究生案例库建设成效显著，但研究生教材建设由于起步晚、周期长，政策引导不够，老师建设热情不高，成果尚不足，还需进一步加大建设力度。

（4）研究生导师队伍建设有待进一步深化

行业、企业联合培养导师的层次需进一步提高，优秀导师和优秀导师团队在研究生培养中的引领示范作用尚不够显著，导师队伍结构的可持续发展性有待进一步加强。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

学位论文送审、评阅采取隐去研究生、指导教师以及评阅人等个人基本信息的“双盲”审阅方法，严格依据《关于加强研究生学位论文工作管理的规定》执行研究生论文送审及评阅工作。本年度各论文抽检无不符合情况。从近两年论文抽检结果来看，整体情况良好，但部分毕业生的论文质量还不能令人满意，反

映出在研究生培养过程中，对学位论文质量的监控还存在一些不足，对研究生培养过程中各个环节的过程管理还需要完善。拟于 2024 年度开始采用教育部论文送审平台，进一步加强学位论文质量监督力度。

六、改进措施

1. 进一步开展研究生的科学道德和学风建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，以塑形铸魂科学家精神为抓手，切实加强作风和学风建设，开展科学道德和学风教育活动，将研究生科学道德与学风教育工作作为研究生培养的重要环节，贯穿于研究生教育教学全过程，推进我校研究生科学道德和学风建设水平的持续提升。

(1) 鼓励学院举办“学术道德与学术规范”专题讲座、座谈会、讨论会等，加强研究生对学术道德和规范的认识，遵守学术规范，避免学术不端行为的发生，提高科研成果的质量和可信度。

(2) 将学术道德与学术规范的教育学习融入到学术科研活动中，通过视频宣传、公众号等方式切实让研究生体会科学研究中的严谨、务实态度，进一步加强学术道德修养。

(3) 研究生指导教师是研究生培养的第一责任人，将优秀导师在日常教学和科研工作中为人师表、严谨治学的典型事迹进行宣传教育，积极营造良好科研生态和舆论氛围，在践行社会主义核心价值观中走在前列，争做重大科研成果的创造者、建设科技强国的奉献者、崇高思想品格的践行者、良好社会风尚的引领者。

2. 进一步加大招生宣传力度

在招生过程中，注重突出学校特色、区域优势以及产业布局，挖掘学科亮点，进行招生规划和宣传，并根据不同的生源市场情况进行招生宣传的内容调整，线上线下多样化开展工作，丰富招生宣传工作的形式和方法，灵活利用借助信息化平台等不同的宣传方式落实工作，充分发挥宣传工作的优势作用，更多地吸收高质量人才。

3. 进一步加强研究生教材建设

进一步深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育的重要论述，突出一流学科优势和特色方向，瞄准职业技术教育、绿色制造与智能制造、资源循环利用等关键领域，着力破解战略性新兴产业领域高等教育教学用书整体规划性不强、部分内

容陈旧、更新迭代速度慢等问题，加快建设体现时代精神、融汇产学共识、凸显数字赋能、具有战略性新兴领域特色的研究生教学用书体系，牵引带动相关领域核心课程、重点实践项目、高水平教学团队建设，着力提升人才自主培养质量。

4. 进一步加强研究生导师队伍建设

进一步实施研究生导师指导能力提升计划，聚焦导师队伍建设，健全制度规范，优化选聘流程，严格落实研究生导师育人职责，建立一支师德高尚、治学严谨的高素质导师队伍。

（1）进一步健全完善导师制度。完善研究生指导教师遴选和招生资格认定办法，明确导师岗位职责，强化导师履职尽责规范，制定优秀导师和优秀导师团队评选办法，建立科学、公正的评选机制。

（2）进一步增强多维度全方位培训力度。建立学校、学院两级导师培训体系，构建新晋导师岗前培训、在岗教师定期培训，日常学习交流相结合的培训机制，持续提升导师育人能力。

（3）进一步强化岗位管理与督察评价。进一步健全“责权利”三位一体的研究生导师权责机制，进一步保障和规范导师的招生权、指导权、评价权和管理权。完善导师奖惩和退出机制，加强导师管理，履行导师职责。